



كتابخانه ادبیات داستانی

# درک یک پایان

جولین بارنز

ترجمه

حسن کامشاد

فرهنگ نشرنوي  
با همکاري نشر آسيم  
1396- تهران-

## دربارهٔ نویسنده

جولین بارنز<sup>۱</sup>، نویسنده انگلیسی در ۱۹۴۶ از پدر و مادری هردو آموزگار زیان فرانسه، در لیستر به دنیا آمد، از دانشگاه آکسفورد در رشته زبان‌های جدید لیسانس گرفت، و مدتی در سمت فرهنگ‌نویس در مؤسسه لغتنامه آکسفورد کار کرد. سپس به روزنامه‌نگاری پرداخت و سالیانی سردبیر ادبی و نقدنویس نشریات گوناگون از جمله نیو استیتسمن و آبرور بود.

جولین بارنز تاکنون رمان‌های متعدد و شماری داستان کوتاه و همچنین جستار نوشته است. کتابی از یک نویسنده فرانسوی، آلفونس دوده<sup>۲</sup>، و مجموعه کارتون‌های فولکر کریگل<sup>۳</sup> را از آلمانی به انگلیسی برگردانده است. زمانی هم با اسم مستعار دان کوانا<sup>۴</sup> (نام خانوادگی همسرش که زودهنگام درگذشت) داستان جنایی می‌نوشت.

نخستین رمان او دیار مترو سرگذشت جوانی انگلیسی (و تا حدی حسب حال خود او) است که برای تحصیل به پاریس می‌رود و

1. Julian Barnes

2. Alphonse Daudet

3. Volker Kriegel

4. Dan Kavanagh

ماجراهایی که بر او می‌گذرد. جولین بارنر را اهل فن در انگلستان یک «فرانکوفیل» تمام‌عيار می‌خوانند. کتاب عبور از کanal، مجموعه‌ای از ده داستان، نشان‌دهنده روابط دیرینه بریتانیا با فرانسه است. او در چیزی برای اعلام هم دوباره به این موضوع پرداخته است. بارنر دلستگی خاصی به فلوبه دارد و در طوطی فلوبه دین خود را به این نویسنده ادا کرده است. می‌گوید فلوبه «نویسنده‌ای است که من هر کلمه‌اش را به‌دقت می‌سنجم. وی درباره نوشتن بیش از هر کس حقیقت را گفته است.» طوطی فلوبه جولین بارنر را به عنوان یکی از نویسنده‌گان برجسته نسل معاصر در انگلستان، و به‌ویژه در فرانسه، به شهرت رساند.

کتاب حاضر، درک یک پایان، آخرین اثر این نویسنده است که در ۲۰۱۱ منتشر شد و جایزه «من بوکر» انگلیس و جایزه ادبیات فرانسه را نصیب خود کرد و چندین هفته در فهرست پرفروش‌ترین کتاب‌های نیویورک تایمز بود.

ح. ک.

\* \* \*

برای شناسایی بیشتر جولین بارنر نگاه کنید به گفت‌وگوی جالب و آموزنده شمسی عصار (شوشا گاپی) با نویسنده در انتهای کتاب.

## ﴿ یک ﴾

بی هیچ ترتیب خاصی به یاد می‌آورم:  
– نرمه براق مج دست را؛  
– تابه داغی را که همراه با خنده توی ظرف‌شویی خیس پرت  
می‌شود، و بخار آبی را که از آن بر می‌خیزد؛  
– قطره‌هایی را که توی سوراخ کاسه دستشویی چرخ می‌خورد و  
سپس تمامی طول یک ساختمان بلند را طی می‌کند؛  
– رودی را که به شکل غریبی رو به بالا دست می‌رود و نور پنج  
شش چراغ قوه بر موجها و شکسته موجهاش می‌تابد؛  
– رود دیگری را، پهن و خاکستری‌رنگ، که باد شدید سطح آن را  
بر می‌آشوبد و جهت جریانش را طوری دیگر نشان می‌دهد؛  
– آب وان را که پشت در بسته مدتی است سرد شده.  
این آخری را من به چشم ندیدم، ولی آنچه در حافظه می‌ماند  
همیشه آن چیزی نیست که شاهدش بوده‌ایم.

ما در زمان به سر می‌بریم – زمان ما را در خود می‌گیرد و شکل می‌دهد –  
اما من هیچ‌گاه احساس نکرده‌ام که زمان را چندان خوب می‌فهمم. و

مقصودم نظریه‌های مربوط به چگونگی پیچش و بازگشت زمان، یا امکان وجود آن به شکل‌های موازی در جای دیگر نیست. نه، منظورم زمان عادی است، زمان روزمره، که به شهادت ساعت دیواری و ساعت مچی ما، منظم می‌گذرد؛ تیک تاک، چیزی موجه‌تر از عقربه ثانیه‌شمار سراغ دارید؟ و با وجود این، کوچک‌ترین لذت یا کوچک‌ترین درد کافی است تا انعطاف‌پذیری زمان را به ما بیاموزد. برخی هیجان‌ها به زمان شتاب می‌بخشنند، بعضی آن را کند می‌کنند؛ و گاه نیز زمان گویی غیبیش می‌زند – تا دم واپسین که به راستی ناپدید می‌شود تا دیگر بازنگردد. من آنقدرها دلسته دوران مدرسه‌ام نیستم و حسرت آن روزها را نمی‌خورم. اما در مدرسه بود که همه‌چیز آغاز شد، پس ناگزیر باید به عقب برگردم و نگاهی به چند حادثه بیندازم که حالا به صورت حکایت واقعی درآمده‌اند، به صورت خاطره‌هایی شبیه به واقع که زمان آنها را تغییر شکل داده و به قطعیت مبدل کرده است. اگر هم دیگر نتوانم از چیزهایی که واقعاً رخ داد مطمئن باشم، دست‌کم می‌توانم نسبت به تأثیرات ذهنی برجا مانده از آنها صادق باشم. بیش از این از من ساخته نیست.

ما سه نفر بودیم، و آنوقت او چهارمی مان شد. انتظار نداشتم کسی به حلقة تنگ گروه ما افزوده شود: دسته‌بندی‌ها و یارگیری‌ها مدت‌ها پیش انجام پذیرفته بود، و مدتی بود که فکر گریز از درس و مدرسه به زندگی، کم‌کم ذهن ما را به خود مشغول می‌داشت. نام او ایدرین فین<sup>۱</sup> بود، پسری بلند قامت و کمرو که در روزهای نخست چشم به زمین می‌دوخت و درونش را بروز نمی‌داد. یکی دو روز اول توجهی به او نمی‌کردیم: در

مدرسه‌ه ما از مراسم خوشامدگویی خبری نبود، چه رسد به خلاف آن، یعنی استقبال از شاگرد جدید با عملیات تبیهی. فقط متوجه حضور او شدیم و منتظر ماندیم.

دبیرها بیش از ما به او علاقه نشان دادند. باید هوش و حس انضبط او را می‌آزمودند، باید آموخته‌های پیشین او را ارزیابی می‌کردند تا بینند استحقاق دریافت «بورس تحصیلی» دارد یا نه. بامداد روز سوم آن ثلث پاییزی کلاس تاریخ داشتیم، با جو هانت نازنین<sup>۱</sup> – جو هانت متلک‌گو و خوش‌رو، کت و شلوار و جلیقه به تن، دبیری که کلاس را اساساً با بی‌حوصلگی ولی نه ملال بیش از حد اداره می‌کرد.

«ببینم، یادتان نرفته که گفتم مطالعاتی مقدماتی درباره پادشاهی هنری هشتم بکنید؟» من و کالین<sup>۲</sup> و الکس<sup>۳</sup> زیر چشمی به هم نگاه کردیم، امیدوار بودیم که سؤال، مانند قلاب ماهی‌گیری، بر سر یکی از ما فرو نیاید. «کی مایل است توصیفی از آن زمان به دست بدهد؟» چشم ما همه از آقا معلم گریزان بود. پس خودش تصمیم گرفت: «خب، شاید مارشال<sup>۴</sup> مایل باشد. سلطنت هنری به نظر تو چگونه بود؟»

احساس خلاصی ما بر کنگاکوی مان می‌چربید، چون مارشال شاگردی محظوظ و بی‌سواد بود و از خلاقیت جهالت واقعی بهره‌ای نداشت. مدتی در پی زیر و بم‌های پنهان سؤال گشت و سرانجام پاسخی پیدا کرد.

«او ضاع نا‌آرام بود، آقا.»

موجی از پوزخند بی‌اختیار؛ هانت خودش هم لبخندکی زد.

«شاید میل داری توضیح بیشتری بدھی؟»

1. Old Joe Hunt

2. Colin

3. Alex

4. Marshall

مارشال سری به تأیید تکان داد، کمی فکر کرد، و به این نتیجه رسید که مجالی برای احتیاط نیست. «من می‌گوییم اوضاع بسیار ناآرام بود، آقا». «فین، تو چی؟ از این دوره چیزی می‌دانی؟»

شاگرد تازهوارد یک ردیف جلوتر از من و در سمت چپ نشسته بود. به بلاهتهای مارشال هیچ واکنش آشکاری بروز نداده بود. «متأسفانه نه واقعاً، آقا، اما بنابر شیوه‌ای تفکر خاص در مورد هر رویداد تاریخی – حتی مثلاً شروع جنگ جهانی اول – به درستی می‌شود گفت که «چیزی رخ داد.».

«جدی؟ همین؟ این که مرا بی‌کار می‌کند، اینطور نیست؟» پس از مقداری خندهٔ چاپلوسانه، جو هانت بطالت ایام تعطیلات ما را بخشد و پادشاه قصاب چند همسره<sup>۱</sup> را به ما شناساند.

زنگ تفریح که شد رفتم به سراغ فین، «من تونی وبسترم<sup>۲</sup>.» محتاطانه نگاهم کرد. «جواب هانت را خوب دادی.» انگار متوجه نبود به چه اشاره می‌کنم. «درباره چیزی رخ دادن.»

«بله بله. حیف که دنبال مطلب را نگرفت.»

به او نمی‌آمد چنین چیزی بگوید.

موضوع دیگری هم یادم هست: ما سه تا ساعت‌هایمان را پشت به نرمهٔ مج می‌بستیم، و این یکی از نشانه‌های همبستگی ما بود. البته، این نوعی اطوار بود، ولی شاید هم چیزی بیش از آن. این احساس را به ما می‌داد که زمان نوعی امر شخصی، و حتی سریست. انتظار داشتیم ایدریئن متوجه این نکته بشود و از ما پیروی کند؛ اما نکرد.

۱. منظور همان هنری هشتم است که شش بار ازدواج کرد. – م.

همان روز دیرتر — شاید هم روزی دیگر — دو ساعت کلاس انگلیسی با فیل دیکسون<sup>۱</sup> داشتیم، دبیری جوان که تازه کیمبریج را تمام کرده بود. دیکسون دوست داشت از متون معاصر استفاده کند، و گاه بسی مقدمه چالشی بر می انگیخت. «تولد، آمیزش، مرگ — تی. اس. الیوت می گوید همه همین است و بس. کسی نظری دارد؟» یک بار هم یکی از قهرمان های شکسپیر را با کرک دوگلاس در فیلم اسپارتاکوس مقایسه کرد. و یاد نمی رود که وقتی درباره شعر تد هیوز<sup>۲</sup> بحث می کردیم، سرش را مثل استادان دانشگاه کج گرفت و به زمزمه گفت، «البته، همه در حیرتیم که وقتی حیواناتش ته بکشد چه می کند». گاهی ما را «آقایان محترم» خطاب می کرد. طبعاً، همه او را می پرستیدیم.

آن روز بعد از ظهر، او شعری را بدون عنوان یا تاریخ یا نام سراینده میان ما پخش کرد، ده دقیقه وقت داد آن را مطالعه کنیم، بعد از ما خواست به پرسش هایش پاسخ دهیم.

«فین، با تو شروع کنیم. به زبان ساده، فکر می کنی این شعر درباره چیست؟»

ایدرین سر از میز تحریرش برداشت. «اروس<sup>۳</sup> و تنatos<sup>۴</sup>، آقا.»  
«خوب، ادامه بده.»

فین ادامه داد، «آمیزش و مرگ»، لحنش طوری بود که تو گویی فقط این خنگ های نشسته در ردیف های عقب نیستند که چیزی از زیان یونانی نمی فهمند، «آمیزش و مرگ؛ یا اگر ترجیح می دهید، عشق و مرگ. در هر

1. Phil Dixon

2. Ted Hughes (۱۹۳۰ – ۱۹۹۸) : شاعر انگلیسی، شیفتۀ حیوانات بود و عنوان چندین مجموعه

3. Eros؛ الاهۀ عشق. — م.

4. Thanatos، الاهۀ مرگ. — م.

صورت، دو اصل شهوت و مرگ که به سنتیز یکدیگر برمی‌خیزند. و آنچه  
که پس از این سنتیزه می‌آید، آقا».

من شاید طوری تحت تأثیر قرار گرفته بودم که به نظر دیکسون  
عادی نیامد.

«وبستر، تو برایمان روشن تر کن.»

«آقا، من خیال می‌کرم این شعری است درباره جعد کاهدان، همین.»  
این یکی از تفاوت‌های ما سه نفر با دوست جدیدمان بود. ما اساساً  
همه چیز را دست می‌انداختیم، مگر هنگامی که جدی بودیم. او اساساً  
جدی بود، مگر هنگامی که چیزی را دست می‌انداخت. مدتی طول کشید  
تا این را بفهمیم.

ایدرین رفته‌رفته جذب گروه ما شد، بی آنکه به روی خود بیاورد که  
این را می‌خواهد. شاید هم نمی‌خواست. عقایدش را هم برای هم‌خوانی  
با عقاید ما عوض نکرد. در نیایش صبحگاهی مدرسه او با دیگران  
هم‌صدا می‌شد و حال آنکه من و الکس فقط ادای کلمات را در  
می‌آوردیم و کالین به حقه هزل‌آمیز متعصب‌نمایان متسل می‌شد و نعره  
می‌کشید. ما سه تا ورزش را نوعی برنامه ناپیدایی فاشیستی برای سرکوب  
سائقه جنسی می‌شمردیم؛ ایدرین عضو باشگاه شمشیربازی شد و در  
پرش ارتفاع شرکت می‌کرد. ما از سر لج بازی گوش موسیقی شنیدن  
نداشتیم؛ او هر روز با قره‌نی‌اش به مدرسه می‌آمد. هنگامی که کالین  
خانواده را می‌کوبید و من نظام سیاسی را تمسخر می‌کردم و الکس با  
ماهیت ادراکی واقعیت مخالفت فلسفی می‌ورزید، ایدرین – لااقل در  
اوایل – ساكت می‌نشست. احساس می‌کردی به چیزهایی ایمان دارد. ما  
هم بی‌ایمان نبودیم – منتها می‌خواستیم به باورهای خودمان و نه

## فصل یک

باورهایی که برای ما مقرر شده بود، ایمان داشته باشیم. آنچه از نظرمان شکاکیت پالاینده بود از همین جا سرچشمه می‌گرفت.

مدرسه در مرکز لندن بود و ما هر روز هر کدام از محله‌ای به آنجا می‌رفتیم، از یک سیستم کنترل به سیستم دیگری می‌گذشتیم. آن روزها همه چیز ساده‌تر بود: پول کمتر بود، سلطه مُد کمتر بود، نه ادوات الکترونیکی در کار بود و نه دوست دختر. از چیزی که حواس آدم را پرت کند و از وظایف انسانی و فرزندی باز دارد، خبری نبود – و این وظایف عبارت بود از تحصیل کردن، امتحانات را گذراندن، از مدارک تحصیلی بهره جستن و شغلی یافتن، و سپس دست و پا کردن نوعی زندگی بی‌مخاطره، سرشارتر از زندگی پدران و مادران، که ضمناً مورد پسند آنها نیز باشد و در خلوت آن را با زندگی پیشین خود مقایسه کنند و نتیجه بگیرند که زندگی آنها ساده‌تر، و بنابراین بهتر بود. البته، هیچ‌یک از این حرف‌ها، هیچ‌گاه بر زبان نمی‌آمد: داروینیسم اجتماعی اعیان‌مابانه طبقات متوسط انگلیسی جایی برای تردید نداشت.

دوشنبه روزی هنگام ناهار کالین به شکوه گفت، «حرامزاده‌های لعنتی، پدر مادرها را می‌گوییم. بچه که هستی فکر می‌کنی آدم حسابی‌اند، بعد می‌فهمی دست کمی از...»

ایدریئن به سخن آمد، «هنری هشتم، کال؟» کم‌کم داشتیم به طبع متلک‌گوی او عادت می‌کردیم؛ و به این که گاه دامن خودمان را هم می‌گرفت. هر وقت سر به سر ما می‌گذاشت، یا می‌خواست با ما جدی حرف بزند، من را آنتونی خطاب می‌کرد، الکس را الکساندر، و کالین را که تطویل‌پذیر نبود کوتاه می‌کرد به کال.

«من حرفی نداشتم اگر پدرم شش هفت تا زن می‌گرفت.»  
«و فوق العاده ثروتمند بود.»

«و تصویرش را هولباين<sup>۱</sup> می‌کشید.»

«و به پاپ می‌گفت گورش را گم کند.»<sup>۲</sup>

الکس از کالین پرسید، «چرا گفتی حرامزاده‌های لعنتی؟»

«دوست داشتم برویم فانفار. گفتند آخر هفته باید گل کاری کنند.»

پس به او حق دادیم: حرامزاده‌های لعنتی. بجز ایدرین که با ما همنوا نمی‌شد و شارت و شورت‌مان را می‌شنید اما اغلب خاموش می‌ماند. با این حال، به نظر ما، او بیش از همهٔ ما حق اعتراض داشت. مادرش سال‌ها پیش از خانه رفته بود و ایدرین و خواهرش را ول کرده بود نزد پدر. این در روزگاری بود خیلی پیش از آن که «خانوادهٔ تکوالد» باب شود؛ آن زمان به این می‌گفتند «خانواده از هم پاشیده»، و ایدرین تنها کسی بود در میان آشنايان ما که چنین وضعی داشت. این می‌بایست منبع بزرگی از خشم وجودی در او ایجاد کند، اما معلوم نیست چرا ایجاد نکرده بود؛ می‌گفت مادرش را دوست دارد و به پدرش احترام می‌گذارد. وقتی که سه تایی تنها بودیم، وضع او را سنجیدیم و نظریه‌ای پرداختیم: کلید نیک‌بخشی خانوادگی تشکیل ندادن خانواده است – یا دست‌کم، خانواده‌ای است که با هم زندگی نکنند. پس از این تحلیل، بر ایدرین بیشتر رشك بردیم.

آن روزها ما خود را زندانی در نوعی قفس می‌پنداشتیم، در انتظار رستن از این بند و غوطه‌ور شدن در زندگی. فکر می‌کردیم آن لحظه که برسد،

۱. Hans Holbein (۱۴۹۷ – ۱۵۴۳) : نقاش آلمانی، یکی از مشهورترین صورتگران جهان. – م.

۲. اشاره است به تکفیر هنری هشتم توسط پاپ به خاطر طلاق همسر اول و ازدواج با همسر دومش که به منع دادخواهی از دربار پاپ توسط پارلمان انگلستان و انتقال قدرت پاپ به شاه و مردود شناختن سیاست پاپ انجامید. – م.